

Název	Manažer projektu Kurz s akreditací MŠMT ČR, MSMT-22103/2014-1/590
Komu je program určen	Kurz je určen všem zaměstnancům, kteří se v rámci svého kariérového růstu na tyto pracovní pozice připravují.
Co získáte pro praxi	Po absolvování kurzu se absolvent bude orientovat v související terminologii. Umí definovat: <ul style="list-style-type: none"> • Důvod vzniku, cíl a přínos konkrétního projektu a vysvětlit rozdíl mezi cílem a přínosem. Umí vysvětlit a na konkrétním příkladu aplikovat: <ul style="list-style-type: none"> • Trojimperativ projektu, životní cyklus projektu, metodu logického rámce. • Projektu, řízení zainteresovaných stran v projektu, aplikovat principy tvorby organizační. • Struktury projektu; Vysvětlit postup a na konkrétním příkladu aplikovat plán projektu.
Obsah programu	<ul style="list-style-type: none"> • Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. • Řízení integrace projektu. • Řízení rozsahu projektu. • Řízení časového rámce projektu. • Finanční řízení projektu. • Finanční řízení projektu. • Řízení jakosti projektu. • Řízení rizik projektu. • Řízení změn v projektu. • Řízení zdrojů projektu. • Řízení informací a dokumentace v projektu. • Vedení projektového týmu – týmová práce, motivace, komunikace.
Metody poskytnutí zpětné vazby	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivní výklad s diskusí <p>V rámci výkladu budou postupně probírána jednotlivá témata, která se mohou vyskytnout v praxi; pro účastníky bude vytvořen prostor pro diskusi k poznatkům, zkušenostem, nejasnostem; cílem diskuse je osvojit si hlouběji nové poznatky.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Příklady z praxe a řešení případových studií Trénink bude řešit konkrétní situace účastníků z pracovního procesu. Formou diskuse účastníků pod vedením lektora bude prováděno jejich hodnocení a budou hledány optimální postupy. Ve dvojicích budou zadány případové studie k vyřešení v omezeném čase. Po skončení této aktivity budou mít účastníci prostor si zapsat své poznatky o vlastním způsobu řešení, o tom, co se v dané situaci naučili. • Identifikace společných problémů a výběr klíčových témat pomocí brainstormingu Lektor pobízí účastníky k zamyšlení nad příčinami, které v souvislosti se sebe-organizací vedou k jejich neefektivitě. Lektor pomocí koučovacích otázek navádí účastníky k vytyčení zásadních problémů a konkrétních situací, na které je třeba se v rámci tréninku pro dosažení požadovaných změn u účastníků zaměřit. • Představení teoretických východisek (výklad) s ukázkou a moderovaná diskuse Lektor reaguje na výše společně určené situace či problémy krátkými teoretickými vstupy a s využitím koučovacích technik pobízí k diskusi mezi účastníky, přičemž plně dbá na to, aby se neodchýlili od tématu. Zároveň doplňuje diskusi návody z praxe, jak hospodařit s časem. • Propojení výuky s praktickým nácvikem na reálných projektech • Závěrečná zkouška realizována autorizovanou osobou dle zákona č. 179/2006 Sb. (v souladu s aktuálně platným hodnoticím standardem profesní kvalifikace).
<p>Výukové materiály a pomůcky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tabule (bílá magnetická tabule, fleapchart). • Technické vybavení (dataprojektor, počítač, ozvučení). • Promítací plátno. • Kamera. • Stoly, židle.
<p>Lektor</p>	<p>Zkušený tým lektorů společnosti HM PARTNERS s.r.o.</p>
<p>Rozsah a termín</p>	<p>20 dnů (160 hodin) / termín a čas dle dohody s klientem.</p>
<p>Místo realizace</p>	<p>Dle dohody s klientem.</p>
<p>Kontaktní osoba</p>	<p>Ing. Zdeněk Michálek Mobil: + 420 606 760 130 E-mail: zmichalek@hmpartners.cz</p>